



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО СТОЖЕР

9350 СЕЛО СТОЖЕР, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ, УЛ. „ОПЪЛЧЕНСКА“ 34 Б

GSM: +359 885 147 971; e-mail: info-800054@edu.mon.bg

Утвърдил!

Директор:

Станка Иванова

Заповед № 1009/28.12.2017 г.

Е Д И Н Н И

У Ч И Л И Щ Н И

П Р А В И Л А

Разработени във връзка с прилагането на **Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование**, утвърден със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ОУ „Христо Ботев“, с. Стожер. Те са част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище.

Тяхната цел е прилагането на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяването им и създаване на сигурна и подкрепяща училищна среда.

Основни принципи

- Нетолеране и нетърпимост към тормоза и насилието.

- Насърчаване на уважението, толерантността и позитивното общуване.
- Ясни граници на допустимото поведение и предприемане на подходящи действия при нарушаването им.

I. ПРАВИЛА, ВАЖАЩИ ЗА ВСИЧКИ

1. Всички участници в училищния живот – ученици, педагогически специалисти, ръководство, родители и непедagogически персонал – се отнасят с уважение един към друг.
2. Всички допринасят за поддържането на положителен психологически климат, конструктивни взаимоотношения, взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
3. Всеки служител изпълнява съвестно и отговорно своите конкретни задължения и ангажменти, свързани с превенцията и противодействието на тормоза и насилието.

II. ПРАВИЛА ЗА УЧЕНИЦИТЕ

1. Общи задължения

Учениците:

- изпълняват и спазват задълженията си съгласно **Правилника за дейността на училището** и нормите на Етичния кодекс на училищната общност;
- участват в изграждането на култура на учтиво, уважително и толерантно общуване;
- не приемат и не толерират прояви на насилие и тормоз и своевременно съобщават за такива прояви по установения ред.

2. Правила за поведение и взаимоотношения

„Аз съм някой и съм отговорен за собствените си действия.“

- Имам право да бъда себе си и уважавам другите такива, каквито са.
- Не обиждам, не осмивам, не заплашвам и не унижавам другите.
- Уважавам правата, честта и достойнството на другите и не упражнявам физически или психически тормоз.
- Не извършвам действия, които застрашават здравето или живота на друг човек.
- Уча се да контролирам гнева си и да проявявам разбиране към чувствата на другите.
- Общувам с подходящ език и тон.
- Ако стана свидетел на тормоз или насилие, търся помощ от възрастен и съобщавам за случая.
- Не упражнявам насилие и не се опитвам сам да разрешавам опасна ситуация.
- Приемам различията между хората и се отнасям толерантно към тях.
- Уважавам достойнството и чувствата на другите.
- Проявявам съпричастност и готовност да помогна.
- Отнасям се учтиво и уважително.
- Изслушвам другия и уважавам различното мнение.
- Изразявам собственото си мнение, без да накърнявам достойнството и правата на другите.
- Споделям своите идеи и проблеми по подходящ начин.
- Умея да благодаря и да се извиня.

3. Правила при изпълнение на учебни и други задачи

„Аз мога и искам да успея!“

- Работя за общото благо и успеха на групата или класа.
- Работя в екип, уважавам труда на другите и търся помощ, когато е необходимо.
- В час съм съсредоточен и спокоен и изслушвам другите.
- Спазвам указанията на учителя и предоставям учебни материали или бележник при поискване от учител или директора.
- Помагам и подкрепям съучениците си.
- Не осмивам грешките и затрудненията на другите.
- Имам право на мнение и го изразявам по уважителен начин.
- Подкрепям съучениците си в учебния процес и допринасям за общия успех.

4. Правила за поведение в интернет и социалните мрежи

- Не снимам съученици, учители и други служители без тяхно разрешение.
- Не публикувам снимки, колажи и други материали, които унижават или накърняват достойнството на ученици, учители или служители.
- Не разпространявам обидни снимки, видеоклипове, коментари или други материали, насочени срещу ученици, учители, служители или училището.
- При установяване на обидно, заплашително или друго неприемливо съдържание търся помощ от възрастен и съобщавам за случая.

III. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

1. Координационен съвет за превенция и противодействие на тормоза и насилието

Координационният съвет:

- планира, координира и проследява дейностите за превенция и противодействие на насилието и тормоза на ниво училище;
- изготвя и реализира **годишен план за работа на Координационния съвет**, включващ дейности за превенция и противодействие на насилието и тормоза на ниво училище и клас;
- организира оценяване на ситуацията в началото на учебната година и анализира резултатите;
- представя резултатите от оценяването на ситуацията пред Педагогическия съвет и при необходимост предлага подходящи превантивни дейности;
- прави мотивирани предложения до директора за предприемане на подходящи действия;
- разглежда случаи от II и III ниво съгласно приетите от училището правила и процедури;
- подпомага класните ръководители с материали и при необходимост съдейства за привличане на специалисти и организиране на подходящи форми за повишаване на информираността на педагогическите специалисти.

2. Класни ръководители

Класните ръководители:

- запознават учениците с понятията, проявите и последиците от насилието и тормоза и с основните правила за действие;
- запознават учениците с Етичния кодекс на училищната общност;
- провеждат подходящи дейности с учениците – разговори, дискусии, групова работа, работа по казуси, ролеви ситуации и други форми, съобразени с възрастта и потребностите на учениците;
- съвместно с учениците обсъждат и приемат правила и ценности за взаимоотношенията в класа;
- планират и провеждат дейности за формиране на умения за общуване, сътрудничество и предотвратяване на насилието и тормоза;
- реагират при всеки установен опит или проява на насилие и тормоз съгласно приетите правила и процедури;
- участват в разглеждането и проследяването на конкретни случаи на ученици от класа им съгласно приетите правила и процедури;
- провеждат превантивни разговори, дискусии и други подходящи дейности с учениците по теми, свързани с насилието и тормоза;
- информират учениците за Националната телефонна линия за деца **116 111**;
- информират родителите в началото на всяка учебна година за прилаганите в училището правила и процедури за превенция и противодействие на насилието и тормоза;
- информират родителите при установена проява на тормоз или насилие, в която детето им е участник, и за предприетите действия съгласно установения ред.

3. Педагогически специалисти, които не са класни ръководители

Педагогическите специалисти:

- включват при подходящи случаи теми, свързани с насилието, тормоза, уважението и толерантността;
- насърчават сътрудничеството, взаимопомощта и уважителното общуване между учениците;
- познават и спазват установения в училището ред за съобщаване и действие при случаи на насилие и тормоз;
- познават правилата за поведение в съответните класове и съдействат за тяхното спазване;
- при установяване или свидетелство за случай на насилие или тормоз реагират съгласно приетите правила и процедури.

4. Дежурни учители

Дежурните учители:

- изпълняват задълженията си съгласно утвърдения график за дежурство;
- наблюдават за рискови места и ситуации по време на дежурството;
- реагират при установяване на конфликт, насилие или тормоз съгласно приетите правила и процедури;
- оказват съдействие на колегите при необходимост;
- съобщават за установените случаи съгласно приетите правила и процедури.

5. Непедагогически персонал

Непедагогическият персонал:

- съдейства за поддържането на безопасна среда в помещенията и местата, за които отговаря;
- познава основните правила за превенция и противодействие на насилието и тормоза;
- не допуска и не подминава прояви на насилие и тормоз;
- при установени прояви на насилие или тормоз съобщава съгласно приетите правила и процедури;
- при непосредствена опасност за живота или здравето на човек търси незабавно необходимата помощ.

IV. ОБЩО ЗАДЪЛЖЕНИЕ НА ВСЕКИ СЛУЖИТЕЛ

Задължение на всеки служител в училището е да се намеси в рамките на своите компетентности, за да прекрати ситуация на насилие или тормоз, на която е станал свидетел, като при необходимост потърси съдействие.

При установяване на случай на насилие или тормоз всеки учител или служител е длъжен незабавно да съобщи на **Координационния съвет или на директора** съгласно приетите в училището правила и процедури.

При непосредствена опасност за живота или здравето се предприемат действия за осигуряване на безопасност и при необходимост се подава сигнал на **телефон 112**.

Настоящите Единни училищни правила се прилагат съвместно с Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс на училищната общност, Правилата и процедурите за действие при случаи на насилие и тормоз и Годишния план за работа на Координационния съвет за превенция и противодействие на тормоза и насилието.

Правилата се актуализират при необходимост и при промяна в нормативната уредба или в организацията на дейностите в училището.