



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО СТОЖЕР

9350 СЕЛО СТОЖЕР, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ, УЛ. „ОПЪЛЧЕНСКА“ 34 Б

GSM: +359 885 147 971; e-mail: info-800054@edu.mon.bg

Утвърждавам!

Директор:.....

Станка Иванова



**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. СТОЖЕР, ОБЩИНА ДОБРИЧКА**

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование са приети на заседание на Педагогически съвет, с решение Протокол №10/12.09.2025 г. и утвърдени със заповед на директора № 307/12.09.2025 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са част от Стратегията за развитие на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика и една от основните цели на държавната политика съгласно ЗПУО.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология и се отразяват в стратегията на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

1. Очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
2. Идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.

3. Установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
4. Определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
5. Оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
6. Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
7. „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст или казано по друг начин подобряване на взаимодействието с обществеността, социалните партньори, работодателските организации, университетите при наличие на сключено споразумение и другите заинтересовани страни.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

№	Мерки/дейности	Отговорни лица
1.	Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване/усвояване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	преподаватели
2.	Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	Директор, преподаватели, персонал
3.	Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.	преподаватели
4.	Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Директор, преподаватели
5.	Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик	преподаватели
6.	Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по	Директор, преподаватели

	интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	
7.	Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.	Директор, преподаватели
8.	Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	Директор, преподаватели, ресурсен учител
9.	Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.	Директор, преподаватели, обр.медиатор
10.	Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	Директор, преподаватели, персонал
11.	Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	Директор, преподаватели
12.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за иновативни дигитални методи за преподаване.	преподаватели
13.	Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	Директор, преподаватели
14.	Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.	Директор, преподаватели

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

№	Мерки/действия	Отговорни лица
1.	Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и	Директор, преподаватели

	общинската образователна политика.	
2.	Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	Директор
3.	Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност	Директор, преподаватели
4.	Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет	Директор, преподаватели, персонал
5.	Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници и др.	Директор
6.	Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	Директор, счетоводител, фин.контрольор
7.	Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	Директор, преподаватели, персонал
8.	Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията	Директор, преподаватели

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

- ✓ РУО – Добрич
- ✓ Община Добричка
- ✓ РЦПППО – Добрич
- ✓ Кметство Стожер
- ✓ Центрове за повишаване квалификацията на учителите

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и учениците придобият ключови компетентности.
2. Да се повишат резултатите от НВО в края на четвърти и седми клас.

3. Да се формират личностни качества за успешна професионална и обществена реализация у учениците.
4. Учениците да усвоят компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Устойчивост в развитието на училището.
6. По-ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
7. Да се подобри материална, физическа и информационна среда.
8. По-широко да се използват новите технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
9. Да се постигне положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Придобиване от учениците на ключови компетентности и прилагане на придобитите знания в практиката.
2. Повишени резултати от НВО в края на четвърти и седми клас.
3. Формирани личностни качества за успешна професионална и обществена реализация.
4. Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Устойчивост в развитието на училището.
6. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
7. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
8. По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
9. Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:

- ✓ Бюджет
- ✓ Национални програми
- ✓ Проектно финансиране