



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО СТОЖЕР

9350 СЕЛО СТОЖЕР, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ, УЛ. „ОПЪЛЧЕНСКА“ 34 Б

GSM: +359 885 147 971; e-mail: oubotevstozher@gmail.com

Утвърждавам!

Директор:

Станка Иванова



М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ

КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕ

В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“

С. СТОЖЕР, ОБЩИНА ДОБРИЧКА

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование са приети на заседание на Педагогически съвет, с решение Протокол №10/14.09.2022 г.

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

в ОУ „Христо Ботев” с. Стожер, община Добричка

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване качеството на образование в ОУ „Христо Ботев”, с. Стожер, община Добричка се основава на: Националната програма за развитие на училищното образование, препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование, ЗПУО, приоритетите на Министерството на образованието и науката, на РУО към МОН - Добрич, на Община Добричка и спецификата на училището.

II. ВИЗИЯ

ОУ „Христо Ботев”, с. Стожер, община Добричка да бъде признато в системата на училищното образование като училище, предоставящо качествена подготовка и обучение на участниците в образователния процес; ползващо се с доверие в обществеността и региона. Осъвременяване традициите на възпитание и социализация в мултиетническа среда.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Христо Ботев”, с. Стожер, община Добричка има за цел да формира у учениците устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, като предоставя качествено образование, отговарящо на ДОС. Качественото образование дава възможност на младите хора за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки.

Приоритетно направление 1.

Повишаване качеството на образование и обучение по общообразователна подготовка;

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Превенция на ранното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие на училището с родителската общност.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11.

Осъвременяване традициите на възпитание и социализация в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12

Модернизация на училищната среда.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ

ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „Христо Ботев”, с. Стожер

Приоритетно направление I

Повишаване качеството на образование и обучение по общообразователна подготовка

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на образование и обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (изучаването, усвояването и използването на български език).
- Създаване на условия за училищни и извънучилищни изяви на учениците, които да насърчат развитието и реализацията на заложбите.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – български език и литература, математика, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и хуманизиране на дейностите в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - успешно въвеждане на нови учебни програми
- Стройтно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и Обществения съвет.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родители и/или ученици в риск или от уязвими групи.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск или от уязвими групи.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добра организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
- Предоставяне право на всички ученици на свободен достъп на техническата училищна база за провеждане на различни видове училищна и извънучилищна дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца - билингви
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца - билингви
- Издигане равнището на езикова подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и спортен център.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, избираеми учебни часове.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Превенция на ранното напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до предупредителни сигнали за ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане включването в образователния процес на застрашените от отпадане ученици, съобразно техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите, отново да се включат в образователния процес.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на образование и обучение и създаване на интерес към ученето, чрез осигуряване на условия за интерактивно преподаване на учебния материал (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество

- с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и анализ на причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учител - ученик, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Осигуряване на целодневна организация на обучение.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Мотивиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието

Приоритетно направление VII

Взаимодействие на училището с родителската общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Ефективно използване на Ученическата книжка за кореспонденция.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - Да се явяват в училище, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за комуникация;
- Спазване правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове,
 - Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на училищния ученически съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

- Насърчаване и развитие на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия персонал.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с НЦПКПС – Банкя, ДИИУ – София и Варна - партньори за теоретична и практическа реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление X

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентноспособността на училището в системата на образование в региона и общината.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, съответстващи на училищните потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление XI

Осъвременяване традициите на възпитание и социализация в мултиетническа среда.

1. Цели:

- ☐ Да се създадат адекватни условия за хуманизъм и толерантност, разбирателство между учениците от различните етноси.
- ☐ Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- ☐ Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- ☐ Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- ☐ Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- ☐ Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда с деца – билингви;
- ☐ Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- ☐ Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда; Официалният език в системата на училищното образование е българският.
- ☐ Да се създаде баланс в комуникацията на майчиния и на българския език, съобразно средата на общуване;
- ☐ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на децата от различните етноси към учебния процес;
- ☐ Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата от етническите малцинства в училище;
- ☐ Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- ☐ Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- ☐ В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- ☐ Участие в национални, официални и училищни празници и тържества.

Приоритетно направление XII

Модернизация на училищната среда

1. Цели:

- ☐ Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- ☐ Подобряване състоянието на външната и вътрешната училищна среда и интериор.
- ☐ Естетизация на околната среда.
- ☐ Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители,
- ☐ Въвеждане на съвременни ИТ в образованието и обучението на учениците;
- ☐ Повишаване здравния статус на учениците, чрез активна спортна дейност

2. Действия, предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната училищна среда:

- ☐ Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

- ☐ Повишаване екологичната култура на учениците.
- ☐ Обогащаване и поддръжка на зелените площи.
- ☐ Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната училищна среда:

- ☐ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета
- ☐ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ☐ Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- ☐ Участие в НП „ИКТ в училище“
- ☐ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно - образователно съдържание.
- ☐ Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- ☐ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ☐ Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- ☐ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

Г. Повишаване здравния статус на учениците, чрез активна спортна дейност

- ☐ Мотивиране на учениците за участие в спортни състезания на открито;
- ☐ Активно участие в дейностите на Училищния спортен календар;
- ☐ Поддържане на здравен тонус, чрез активна спортна дейност в извънучебно време;
- ☐ Осигурен достъп до спортните площадки на училището по време на ваканции на учениците.